

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын қалт» бөбекжай бабалар

бақшасының меңгерушісі: *А.А.Қаламбаева*



**Ата-ана, тәрбиеленушілер, педагогикалық ұжыммен
психологиялық бағытта жүргізілетін педагог-психологтің
2024-2025 оқу жылына арналған жылдық
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Дайындаған: педагог-психолог А.Орақова

2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

- 1.Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- 2.Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
- 3.Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

1. Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
2. Психодиагностика;
3. Түзету-дамытушылық;
4. Кеңес беру;
5. Психопрофилактика,
6. Психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	Мерзімі	Жауапты
I.	<u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u> • Жылдық жұмыс жоспарын құру. • Кабинет құжаттарымен жұмыс. • Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: • психологтың кеңес беру журналы: • (ата-аналарға, педагогтарға) • дарынды балалармен жұмыс • түзету-дамытушылық жұмыстар • апталық жоспар журналы; • жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.	Қыркүйек Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Мамыр	Ә.Оракова Педагог-психолог
II.	<u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u> • Психопедагогикалық даму картасы • Психологиялық зерттеулердің нәтижесі • Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	Жыл бойы	
II I.	<u>Ұсынылатын құжаттары:</u> • Жылдық жұмыс жоспары; • Жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. • Кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • Балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қорытындысы	Қыркүйек мамыр желтоқсан мамыр	
IV.	<u>Өзіндік даму жоспары:</u> • балабақша жұмысына белсене араласу; • аудандық, облыстық семинарларға қатысу, біліктілігін көтеру; • семинар мен іс-шаралар өткізу • танымдық сайыстарға қатысу.	Балабақша жоспарына сәйкес	
Тәрбиеленушілермен жұмыс			
№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
I.	Психодиагностика: • Кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ • Кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ • Ересек топ балаларының мектепке	Топтық тексеру Топтық тексеру жеке тексеру	Қыркүйек- қазан-қараша сәуір-мамыр ақпан

	дайындығын тексеру - Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым» тесті - Жеке тұлғалық қасиетін анықтау «Үй- адам- ағаш» проективті тесті	жеке тексеру топтық тексеру топтық жеке тексеру	наурыз қаңтар
II.	Түзету-дамыту жұмыстары. - Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. - Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым -қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) - Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	жеке жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар жеке жұмыстар жеке жұмыстар	жыл бойы қаңтар желтоқсан ақпан жыл бойы жыл бойы
IV.	Дарынды балалармен жұмыс Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау «Мына суретте не жетіспей тұр?» «Ортақ қасиетін тап» «Әлемде жоқ жануар» «Ертегіні жалғастырып көр» «Не артық» «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер	Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек, қазан Жыл бойы
Педагог кадрлармен жұмыс			
№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	Психодиагностика: Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	Психоағарту - Іскерлік ойын «Біз – бір командамыз! » - Тренингтік жаттығу: "Қарым-қатынас мәдениеті"	топтық жұмыс	қараша наурыз
III.	Кеңес беру. Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	Педагогикалық кеңес		

	«Баланың балабақшаға бейімделуде тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру ерекшелігі» «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	қазан ақпан
Ата-анамен жұмыс			
№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	Психодиагностика: Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	Психоағарту <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i> Барлық топ ата-аналарымен: «Ерекше бала қандай болады?» кеңесі+ Ересек топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» + <i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i> Ортаңғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» + Ересек топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» Ата-аналарға ақпараттар: Кіші топ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Баланы түсіну», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». Ортаңғы топ: «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз». «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» Ересек топ: «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?».	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	Кеңес беру Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру жұмыс	Жеке	жыл бойы